

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ОП. 11 ЛИДЕРСТВО И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 21.07.2023 N 552 зарегистрированного министерством юстиции РФ № 74908 от 22.08.2023г.

Разработчики: Порядина И.В., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ЭУИК
Протокол № 10 от 28.05.2026г
Председатель ПЦК
И.В.Нагорнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.01.34 оператор оборудования швейного производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечиваются формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05	применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; оформлять первичные документы по учету рабочего времени.	основные процессы экономики в швейном производстве; особенности формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы организаций; основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

1.3 Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности

Код ЛР	Дескрипторы
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)*
Объем образовательной программы	42
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Экономические процессы производства швейной отрасли			22	
Тема 1.1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности	Содержание		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05
	1	Понятие о национальной экономике и ее структуре. Сферы и секторы национальной экономики. Комплекс национальной экономики.		
	2	Роль легкой промышленности и швейных предприятий в экономике региона, отрасли и стран		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий легкой промышленности	Содержание		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05
	1	Понятие, цели и классификация организаций		
	2	Характеристика организационно-правовых форм организаций		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 1. Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификации			
Тема 1.3. Процесс производства продукции швейного предприятия	Содержание		4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05
	1	Организационные типы производств		
	2	Производственный цикл		
	3	Формы и методы организации производства подготовительно-раскройного производства		
	4	Формы и методы организации производства швейного производства		
Тема 1.4. Цена и ценовая политика организации	Содержание		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05
	1	Понятие и виды цен, используемых в организации		
	2	Факторы цены и методы ценообразования		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 2. Ценовая политика организации			
Тема 1.5. Организации труда на швейном производстве	Содержание		4	ОК.01 ОК.02
	1	Профессиональные стандарты в регулирующие трудовой процесс		
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Практическое занятие № 3. ЕКТС работников швейного производства, составление сравнительной таблицы трудовых функций оператора швейного оборудования 3,4 разряда		4	ОК.03 ОК.05
Раздел 2. Бережливое производство как модель повышения эффективности предприятия			12	
Тема 2.1. Принципы и методология бережливого производства	Содержание		4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05
	1	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства		
	2	Инструменты бережливого производства: Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования		
	3	Виды потерь и методы их устранения: виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 4. Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота»		2	
	Практическое занятие № 5. Тренинг «Система 5С: визуализация и упорядочение»		2	
	Практическое занятие № 6. Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий		4	
Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности			8	
Тема 3.1. Трудовые отношения работника и работодателя	Содержание		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05
	1	Трудовые отношения работника и работодателя		
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 7. Заключение трудового договора с работником швейного предприятия		2	
	Практическое занятие № 8. Заключение договора гражданско-правового характера с работником швейного предприятия		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 9. Оформление табеля учета рабочего времени, расчет нормы выработки	2	
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт 4 семестр	42 Л-20 ПЗ-22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП

3.2.1 Печатные издания:

3.2.2. Электронные издания:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. -299 с. - (Профессиональное образование). - URL:www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный.

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / К. О. Староверова. - Москва : Юрайт, 2024. - 74 с. - (Профессиональное образование). - URL:www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный.

3. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 427 с. - (Профессиональное образование). - URL:www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / С. В.Николюкин, - Москва : Юрайт, 2025. – 248 с.- (Профессиональное образование). - URL:www.biblio-online.ru доступ после регистрации. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные процессы экономики в швейном производстве; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли - организационно-правовые формы организаций; - основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда. Умеет: - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. - оформлять первичные документы по учету рабочего времени	Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения; Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ. Демонстрирует умение оформлять табель рабочего времени, расчет нормы труда, заработной плат, нормы выработки, заработной платы, простоев; Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики. Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации. Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ Воспроизведение этапов ценообразования Демонстрация знаний форм оплаты труда.	Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических работ. Экспертное наблюдение в ходе практических работ
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде,	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы

	общественном пространстве	
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов освоения программы

